

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO, ABORDAGEM PROBLEMATIZADORA E INVESTIGAÇÃO-AÇÃO EDUCACIONAL EM INFORMÁTICA

Centro: CENTRO DE EDUCACAO

Departamento: DEPTO. DE METODOLOGIA DO ENSINO CE

Área CNPQ: 7 - 08 - 04 - 00 - ENSINO-APRENDIZAGEM

Orgão financiador da bolsa:

Orgão financiador do projeto: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Forma de apresentação: 01 - ORAL

Material utilizado: 01 - RETROPROJETOR

E-mail: fbastos@ce.ufsm.br

Participantes:

1088204 - S - FABIO DA PURIFICACAO DE BASTOS (ORIENTADOR)

9860020 - A - LUISA FURTADO DE MENDONCA DA COSTA (APRESENTADOR)

100719 - S - ADRIANA DALLACOSTA (AUTOR)

9711025 - A - AMANDA MEINCKE MELO (AUTOR)

9411150 - A - SIMONE PORTELLA FERNANDES (AUTOR)

O presente trabalho surgiu da necessidade de unir duas áreas de conhecimento bastante distanciadas num processo de interação interdisciplinar, tendo como veículo o projeto "Criando Desafios na Informática", onde pautamos a interação na educação em informática, inaugurando-se uma "terceira área" com possibilidades concretas de mudanças educacionais. O projeto se justifica pela falta de inovação das práticas educativas atuais, que além de exigir mudanças na conduta do professor, exige de forma urgente, a incorporação da cultura informática na comunidade escolar. Tais transformações são necessárias devido aos avanços tecnológicos, que de forma direta interferem nas relações sociais, exigindo mudanças na prática do profissional da educação. Pretende-se redimensionar as práticas educativas, afastando-se do ensino tradicional, caracterizado como bancário por FREIRE (1983), assumindo uma interação educacional dialógica com os sujeitos -- participantes ativos. Através de uma abordagem problematizadora que muda drasticamente a relação educador-educando e educando-educador, o educador deixa de ser um transmissor de conhecimento e passa a ser um problematizador que auxilia o processo de aprendizagem e não alguém que simplesmente transmite. O objetivo do trabalho é a incorporação da cultura informática no quefazer da comunidade educacional, além de criar uma interação -- via computador - entre ciência e tecnologia. Durante a elaboração dos trabalhos é utilizado como enfoque metodológico da investigação-ação educacional, caracterizada por ciclos compostos pelas etapas de planejamento, ação, observação e reflexão (CARR & KEMMIS, 1986). Atualmente, o grupo tem se dedicado na elaboração de material didático para os cursos de editoração eletrônica (WORD). Este material esta sendo planejado e confeccionado pelo próprio grupo de trabalho que se reúne e delibera qual as unidades e sub-unidades do conteúdo a ser abordado e de que forma se efetivarão esta abordagem. Em seguida, o trabalho é dividido em pequenas tarefas onde cada participante se encarrega de

elaborar uma parte que, posteriormente é analisado e criticado objetivando o seu aprimoramento. Durante a fase de implementação do material didático, o grupo observa e descreve o processo para posterior reflexão e replanejamento.